

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Backegårdsskolan  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>8</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>9</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>10</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>12</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>31</b>
<b>Frekvenstabeller</b>	<b>35</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Backegårdsskolan** och bygger på svar från **28** elever av **32** vilket ger en svarsfrekvens om **88%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

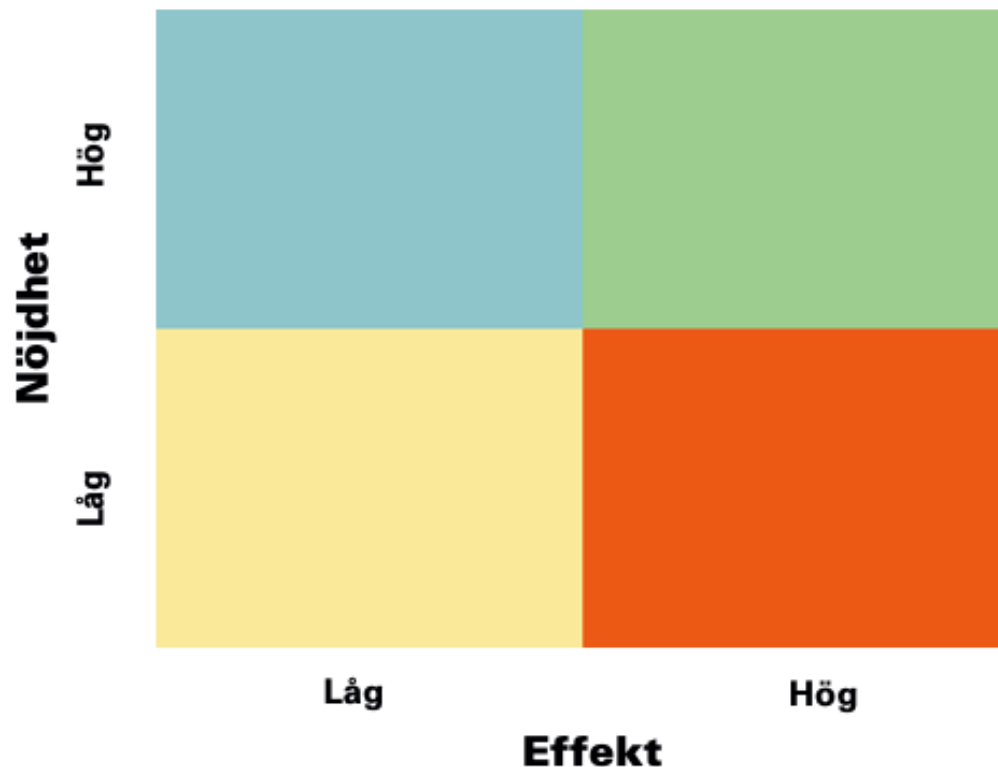
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

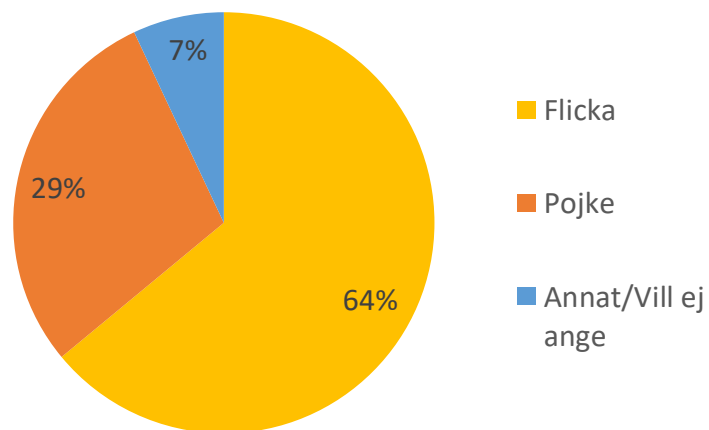


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	75		82	83	83
Stimulans	67		69	61	61
Tillit till elevens förmåga	79		88	87	87
Anpassning efter elevens behov	70		81	82	82
Utmaningar	75		72	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	68		80	74	75
Grundläggande värden i skolan	60		67	73	74
Delaktighet och inflytande	66		79	64	64
Ordningsregler	68		68	72	73
Studiero	43		58	50	51
Trygghet	78		82	82	83
Förhindra kränkingar	67		81	78	80
Elevhälsa	64		79	69	70
Skola och framtid	60		59	48	46
Nödighet	56		73	71	72



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

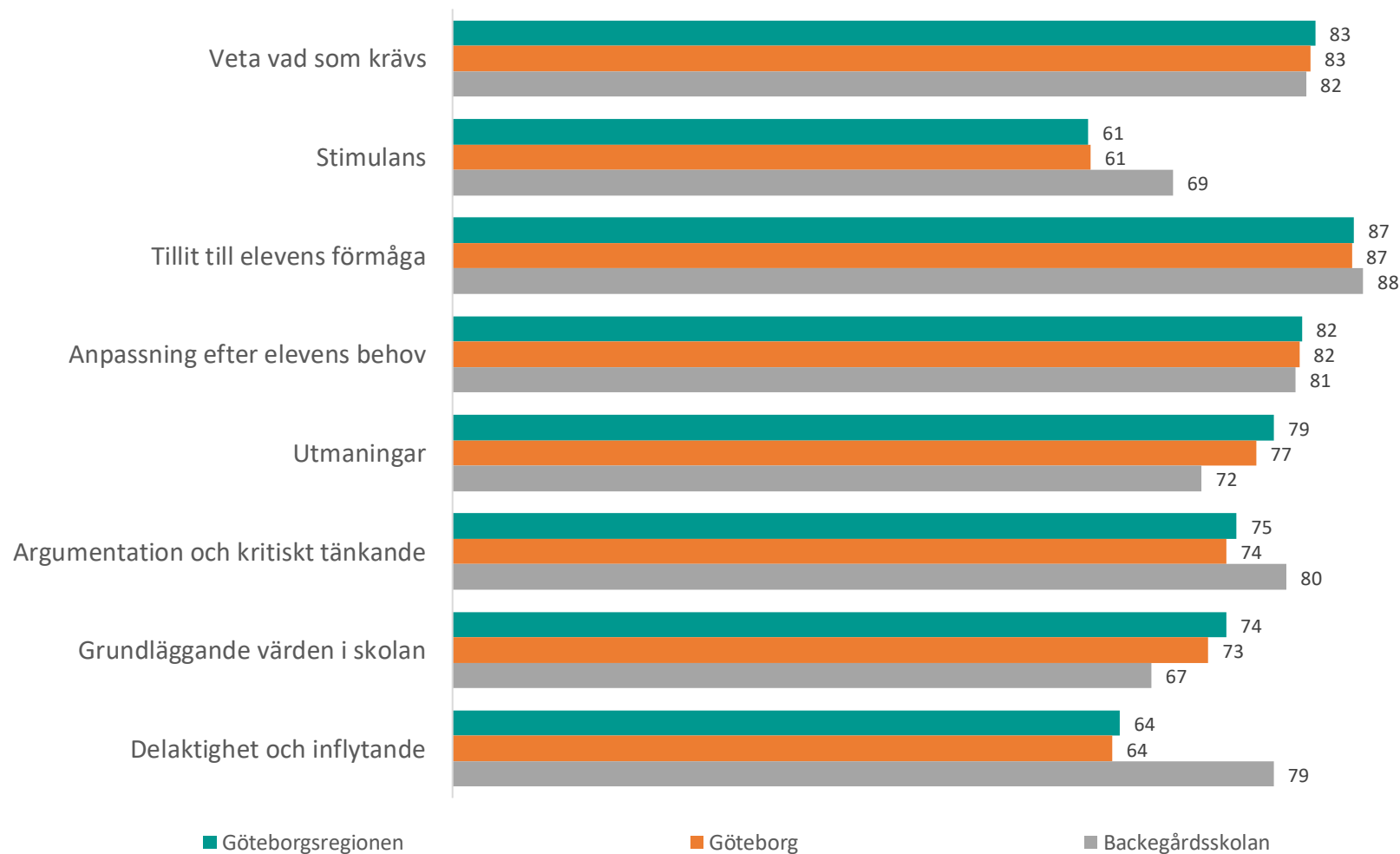
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	82	67	89
Stimulans	69	75	68
Tillit till elevens förmåga	88	86	89
Anpassning efter elevens behov	81	79	82
Utmaningar	72	81	68
Argumentation och kritiskt tänkande	80	83	82
Grundläggande värden i skolan	67	56	73
Delaktighet och inflytande	79	81	81
Ordningsregler	68	67	69
Studiero	58	50	63
Trygghet	82	81	84
Förhindra kränkingar	81	62	90
Elevhälsa	79	67	83
Skola och framtid	59	54	59
Nödjhet	73	71	77

# Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

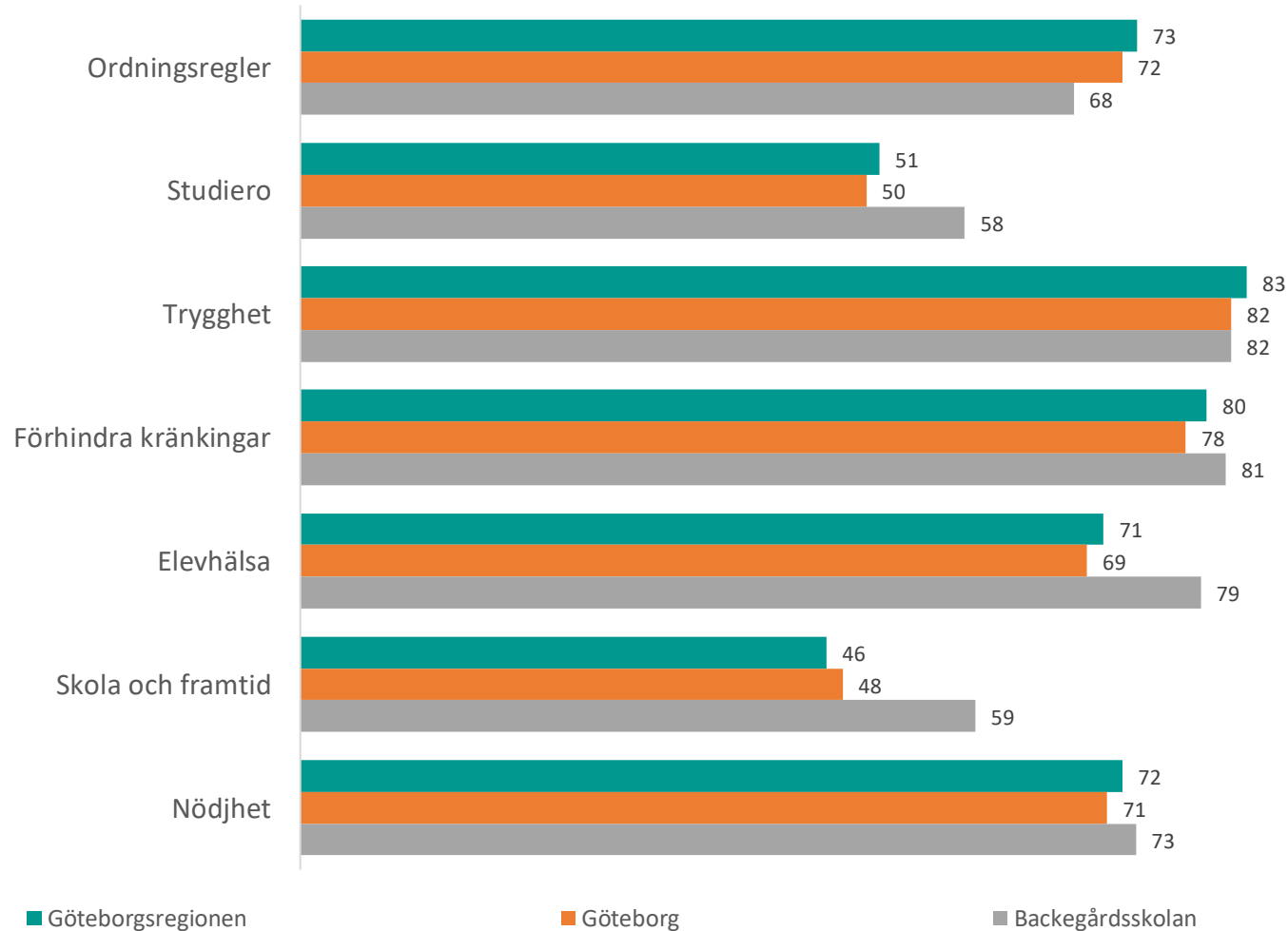


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

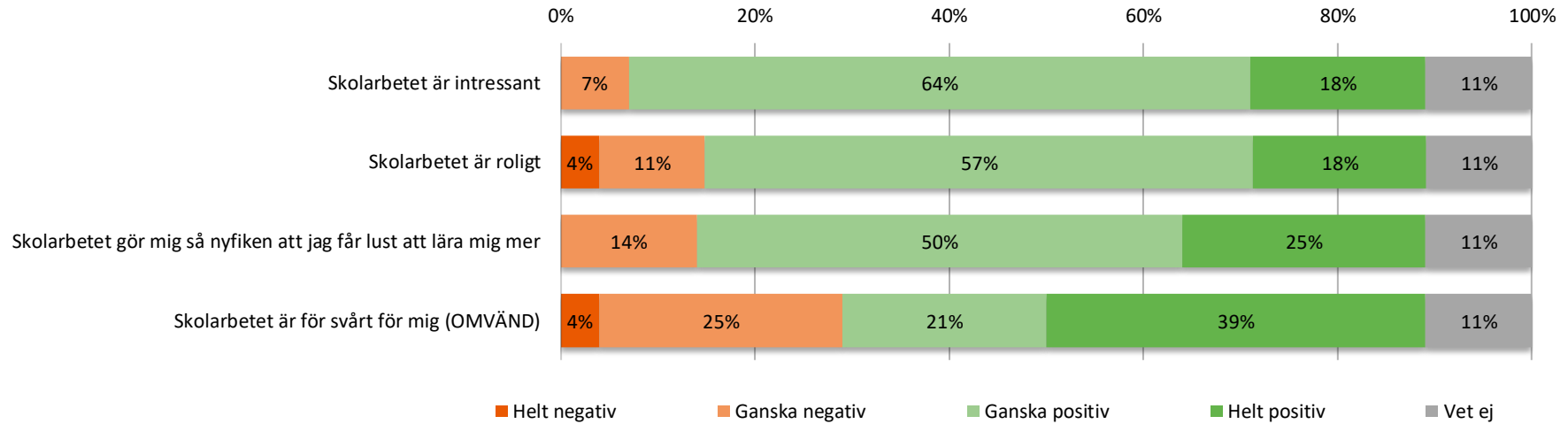
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



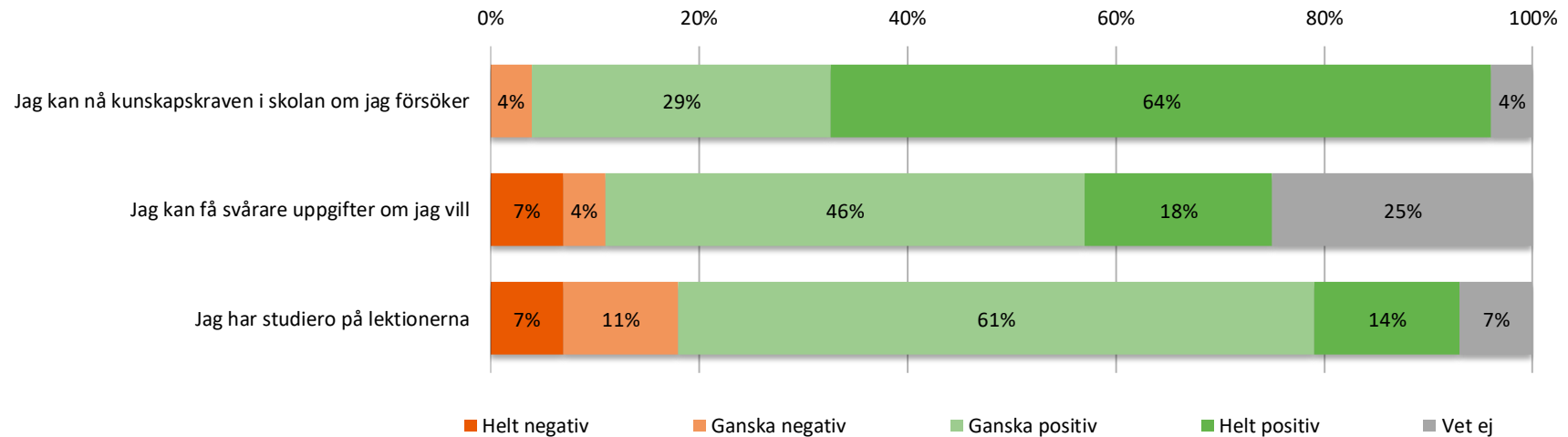
## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	64		71	66	66
Skolarbetet är roligt	63		67	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	75		71	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	69		69	77	77

# Resultat per fråga

## Om mig

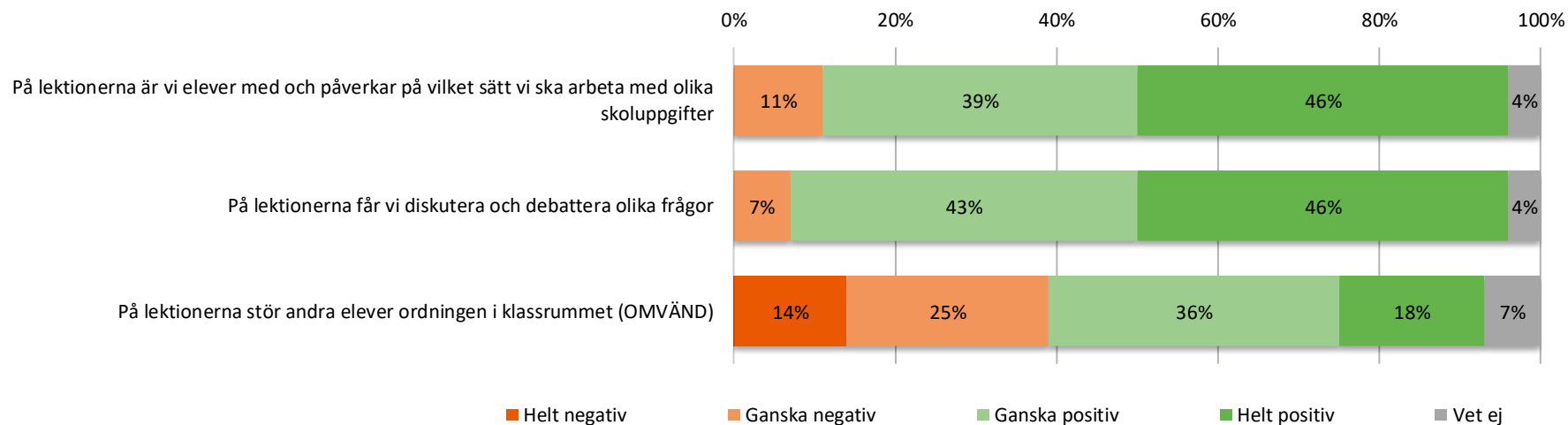


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	79		88	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	61		67	70	72
Jag har studiero på lektionerna	51		63	60	61

# Resultat per fråga



## Om lektionerna

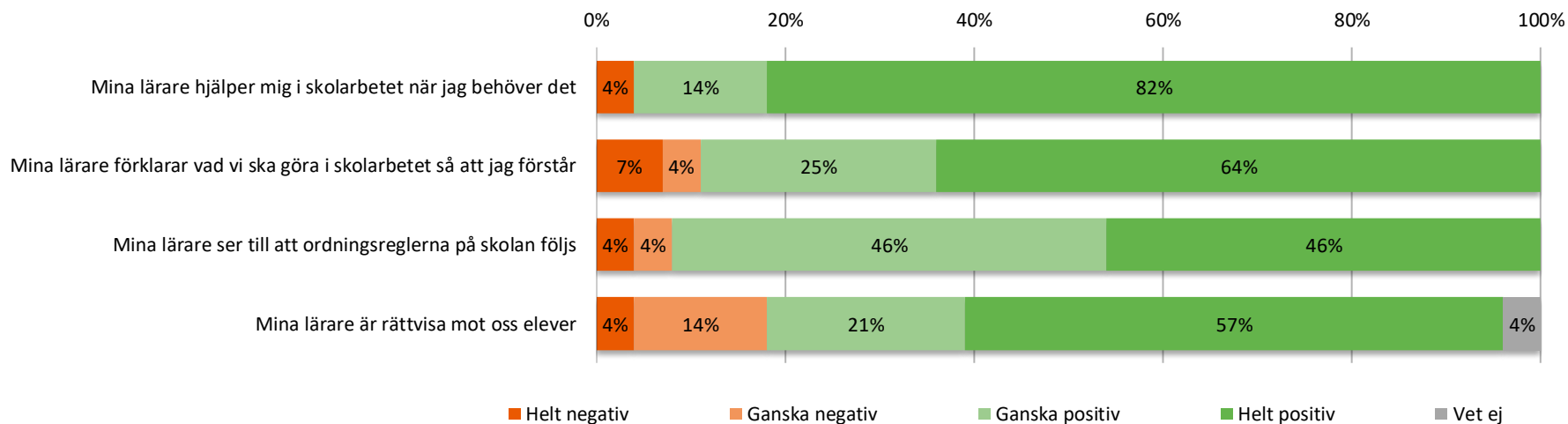


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	66		79	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	68		80	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	35		54	40	41

# Resultat per fråga



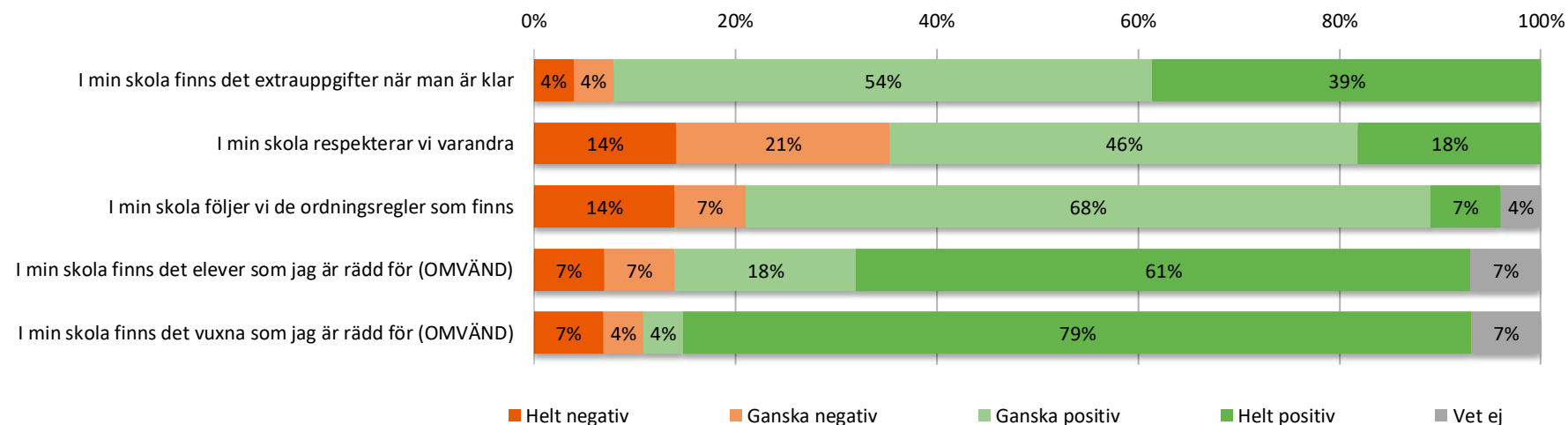
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	70		92	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	75		82	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	70		79	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	64		79	75	76

# Resultat per fråga

## Om min skola



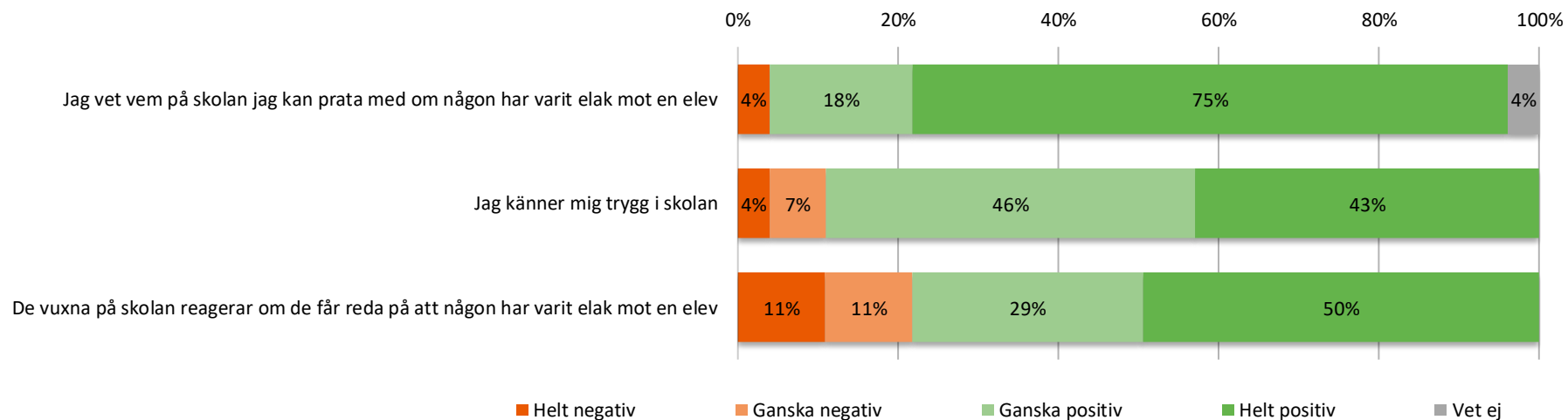
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	88		76	84	85
I min skola respekterar vi varandra	57		56	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	67		57	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	80		81	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	87		88	85	87



# Resultat per fråga



## Om min trygghet



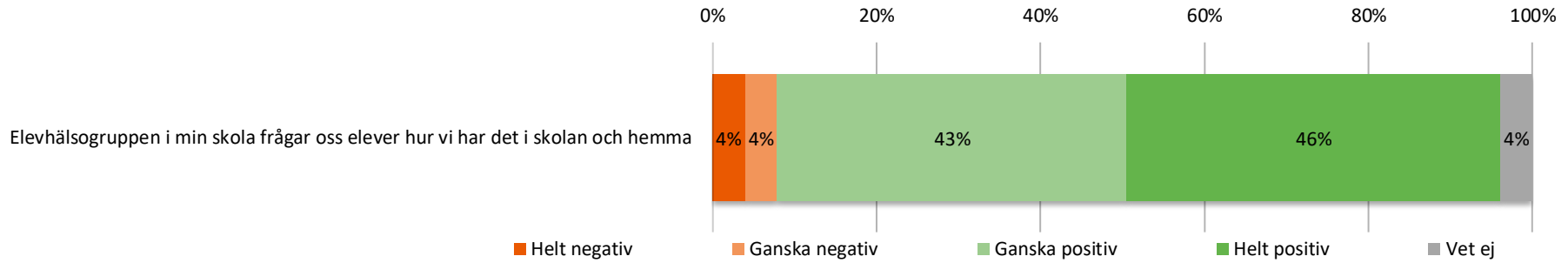
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	75	81	90	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	68	79	76	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	58	74	73	74	77

# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



GÖTEBORGS  
REGIONEN

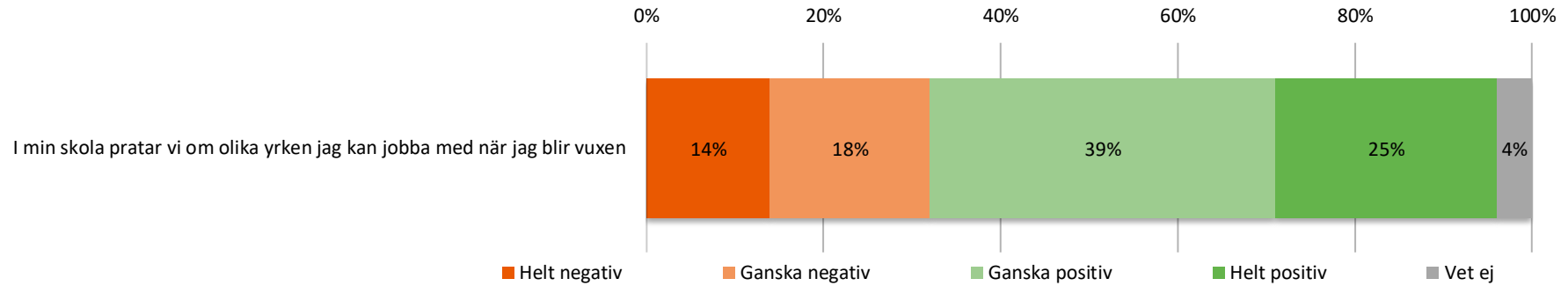


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	64		79	69	70

# Resultat per fråga



## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	60		59	48	46

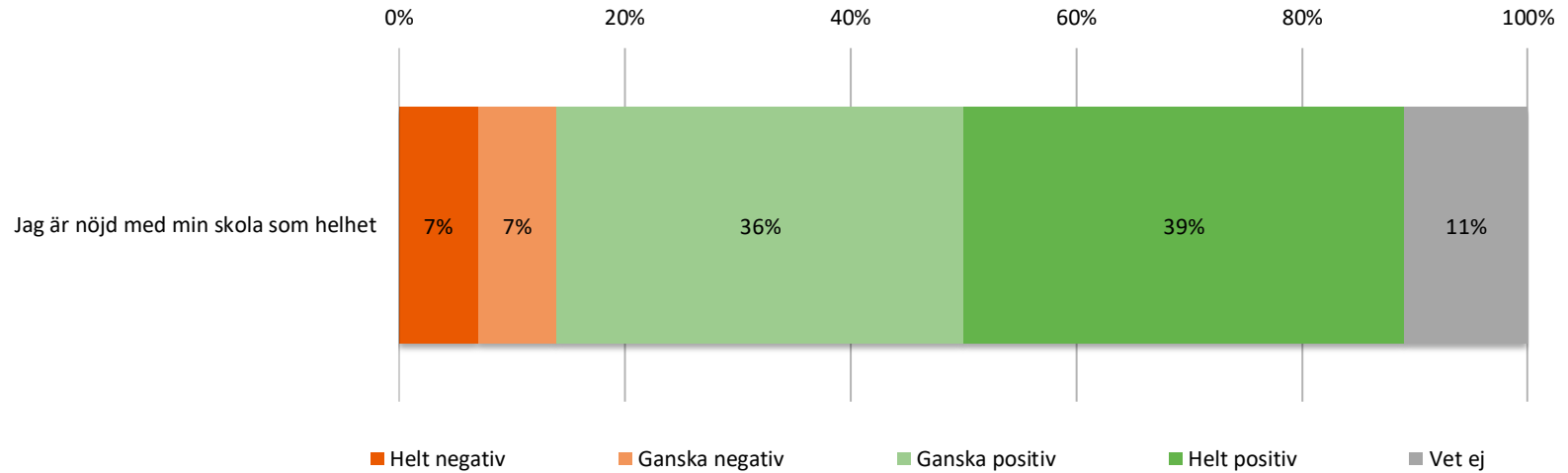
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	56		73	71	72

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Backegårdsskolan	82	69	88	81	72	80	67	79
5E	81	70	90	80	72	82	59	77
5F	83	68	86	82	72	79	75	81

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Backegårdsskolan	68	58	82	81	79	59	73
5E	68	52	79	82	77	52	74
5F	68	64	84	80	81	67	72

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	12 %	6 %
Stämmer ganska bra	64 %	18	38 %	72 %
Stämmer helt och hållet	18 %	5	38 %	11 %
Vet ej	11 %	3	12 %	11 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	57 %	16	38 %	67 %
Stämmer helt och hållet	18 %	5	25 %	17 %
Vet ej	11 %	3	25 %	6 %
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	12 %	17 %
Stämmer ganska bra	50 %	14	38 %	50 %
Stämmer helt och hållet	25 %	7	50 %	17 %
Vet ej	11 %	3	0 %	17 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	39 %	11	25 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	25 %	22 %
Stämmer ganska bra	25 %	7	12 %	28 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	6 %
Vet ej	11 %	3	38 %	0 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska bra	29 %	8	12 %	33 %
Stämmer helt och hållet	64 %	18	62 %	67 %
Vet ej	4 %	1	12 %	0 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska bra	46 %	13	12 %	61 %
Stämmer helt och hållet	18 %	5	25 %	11 %
Vet ej	25 %	7	50 %	17 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	25 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	61 %	17	50 %	67 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	12 %	17 %
Vet ej	7 %	2	12 %	6 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	12 %	6 %
Stämmer ganska bra	39 %	11	25 %	44 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	50 %	50 %
Vet ej	4 %	1	12 %	0 %



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	12 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	12	25 %	50 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	62 %	44 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	18 %	5	12 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	36 %	10	25 %	39 %
Stämmer ganska bra	25 %	7	38 %	17 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	12 %	17 %
Vet ej	7 %	2	12 %	6 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	14 %	4	12 %	11 %
Stämmer helt och hållet	82 %	23	75 %	89 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	25 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	25 %	7	25 %	22 %
Stämmer helt och hållet	64 %	18	50 %	72 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	46 %	13	50 %	39 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	38 %	56 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	21 %	6	38 %	11 %
Stämmer helt och hållet	57 %	16	38 %	72 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	54 %	15	50 %	56 %
Stämmer helt och hållet	39 %	11	50 %	33 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer inte alls	14 %	4	25 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	25 %	22 %
Stämmer ganska bra	46 %	13	38 %	44 %
Stämmer helt och hållet	18 %	5	12 %	22 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	14 %	4	12 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	12 %	6 %
Stämmer ganska bra	68 %	19	50 %	72 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	25 %	0 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	61 %	17	50 %	67 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	25 %	17 %
Stämmer ganska bra	7 %	2	0 %	6 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	12 %	6 %
Vet ej	7 %	2	12 %	6 %
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	79 %	22	100 %	72 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	4 %	1	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	0 %	11 %
Vet ej	7 %	2	0 %	11 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	18 %	5	25 %	17 %
Stämmer helt och hållet	75 %	21	62 %	78 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	12 %	6 %
Stämmer ganska bra	46 %	13	38 %	44 %
Stämmer helt och hållet	43 %	12	38 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	11 %	3	38 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	12 %	6 %
Stämmer ganska bra	29 %	8	25 %	28 %
Stämmer helt och hållet	50 %	14	25 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>				
Stämmer inte alls	4 %	1	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	43 %	12	50 %	39 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	25 %	56 %
Vet ej	4 %	1	12 %	0 %
<b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>				
Stämmer inte alls	14 %	4	25 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	12 %	22 %
Stämmer ganska bra	39 %	11	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	25 %	7	25 %	22 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	12 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	36 %	10	38 %	33 %
Stämmer helt och hållet	39 %	11	38 %	44 %
Vet ej	11 %	3	12 %	11 %
<b>Är du...</b>				
Flicka	64 %	18	0 %	100 %
Pojke	29 %	8	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	7 %	2	0 %	0 %